



Челябинская область

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области (для kick off)

«Оптимизация процесса проведения внутренней оценки качества учебной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»»

Заместитель директора по УМР
Юрина К.Н.

Челябинск - 2025г.



Карточка проекта «Оптимизация процесса проведения внутренней оценки качества учебной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»

Министр образования и науки
Челябинской области

 / В.В. Литке

1. Вовлеченные лица в рамках проекта

Заказчик процесса: директор ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Болотникова Наталья Владимировна

Владелец процесса: заместитель директора по учебно-методической работе Юрина Ксения Николаевна

Периметр проекта: ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Границы процесса: от принятия решения о проведении внутренней оценки качества учебной работы до анализа результатов

Руководитель проекта: заместитель директора по учебно-методической работе Юрина Ксения Николаевна

Команда проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе Котова Любовь Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Бондрева Татьяна Владимировна.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Несвоевременное предоставление данных, по внутренней оценке качества учебной работы

Последствия: Несвоевременное и недостоверное предоставление отчетов ВСОКО по учебной работе за полугодие. Несвоевременное и неэффективное принятие управленческих решений по достижению показателей ВСОКО. Снижение эффективности использования рабочего времени учебной части, наличие ошибок при заполнении форм и отчетов ВСОКО.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса проведения ВСОКО по учебной работе
Ценность для заказчика: наличие у руководителя полной и достоверной информации, своевременное и эффективное формирование информации по учебной работе ВСОКО, повышение эффективности использования рабочего времени учебной части, отсутствие ошибок при заполнении форм и отчетов ВСОКО.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Время протекания процесса проведения внутренней оценки качества учебной работы	3 рабочих дня	1 рабочий день
Стандарт процесса проведения ВСОКО по учебной работе	отсутствия	наличие
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы	50%	Увеличение в 1,5 раза

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – дата утверждения карточки проекта 09.04.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 10.04-23.05.2025
разработка карты текущего состояния процесса – 10.04-05.05.2025;
разработка карты целевого состояния процесса – 06.05 – 26. 05.2025;
разработка плана реализации проекта – 27.05 – 05.06.2025
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 10.06.2025
4. Внедрение улучшений – 11.06.-10.09.2025
5. Аудит и оценка достижения целевых показателей проекта – 30.09.2025
6. Защита и закрытие проекта – 15.10.2025

Согласован:
Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

 / Е.П. Свириный



Приказ об открытии проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «К-ИИТ»)

ПРИКАЗ

10.04.2025

№ 86/ОД

«О реализации проектов
с применением технологий
бережливого управления»

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в
Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса внутренней системы качества образования ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» с применением технологий бережливого управления (далее – проект) с «09» апреля 2025 года по «15» октября 2025 года.
2. Назначить руководителем проекта: директора ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Болотникову Наталию Владимировну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе: заместитель директора по учебно-методической работе Юрина Ксения Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе Котова Любовь Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Бондарева Татьяна Владимировна.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (четверг 14-30). Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
ГБПОУ «КИИТ»

Н.В. Болотникова



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта

Болотникова Наталия Владимировна, директор
ГБПОУ «К-ИИТ»



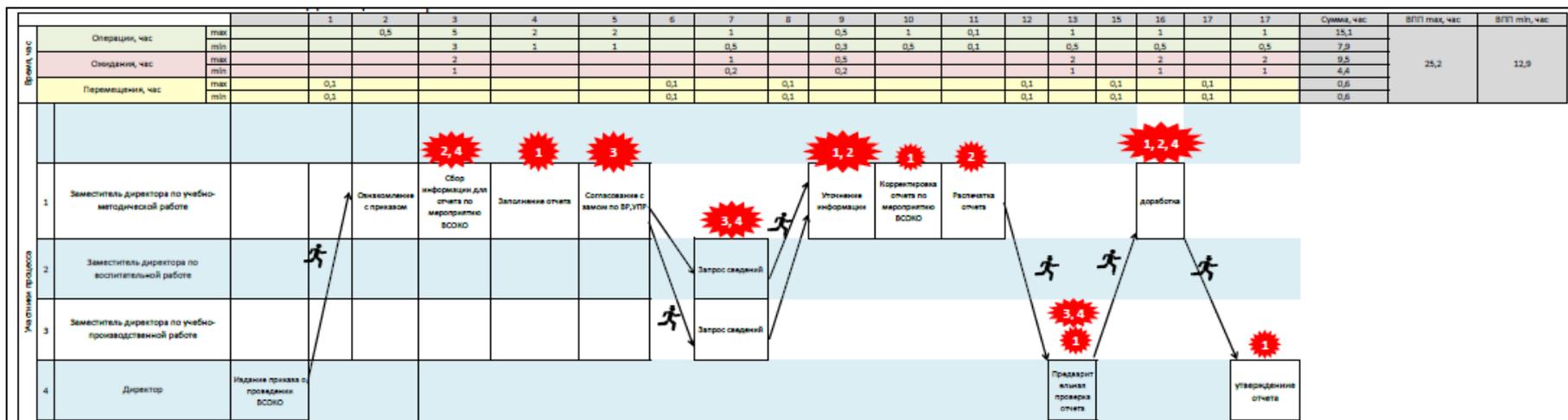
Команда проекта:

- Юрина Ксения Николаевна, заместитель
директора по учебной работе
- Котова Любовь Николаевна, заместитель
директора по учебно-производственной работе
- Бондарева Татьяна Владимировна, заместитель
директора по воспитательной работе





Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса проведения внутренней оценки качества учебной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»



№	Наименование проблемы
1	Длительное время процесса сбора данных ВСОКО по учебной работе
2	Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе
3	Наличие ошибок при заполнении отчета по учебной работе
4	Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы

Время, час			Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час
			max		
Операции, час	max		15,1	25,2	12,9
	min		7,9		
Ожидания, час	max		9,5		
	min		4,4		
Перемещения, час	max		0,6		
	min		0,6		

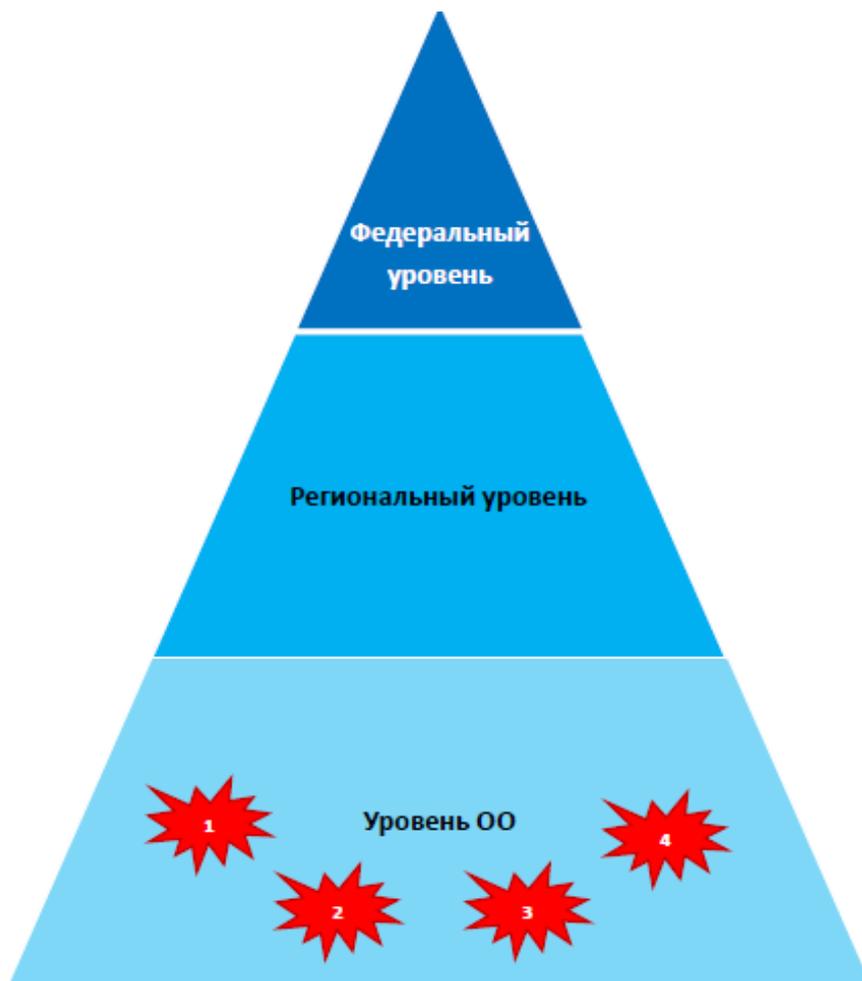


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Длительное время процесса сбора данных ВСОКО по учебной работе	Отсутствие стандарта процесса проведения ВСОКО	Разработка стандарта процесса проведения ВСОКО
2. Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе	Отсутствие электронной формы сбора данных учебной работы	Создание единой электронной формы сбора данных по учебной работы с проверкой информации
3. Наличие ошибок при заполнении отчета по учебной работе	Отсутствие оперативного взаимодействия между ответственными учебной части за заполнение мониторинга	Стандартизация процесса заполнения мониторинга сотрудниками учебной частью
4. Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы	Отсутствие четкого понимания процесса проведения ВСОКО у сотрудников учебной части	Выстраивание единой системы проведения процесса ВСОКО учебной части с другими подразделениями техникума



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



**Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне**

1. Длительное время процесса сбора данных ВСОКО по учебной работе
2. Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе
3. Наличие ошибок при заполнении отчета по учебной работе
4. Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«Оптимизация процесса проведения внутренней оценки качества учебной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»

Время, час			1	2	3	4	5	Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час
			Операции, час	max 0,5	1	0,5	1	0,5		
Ожидания, час	min 0,2	0,5	0	0,5	0,2	1,5				
Перемещения, час	max 1	0	0	0	0	0				
			min 0,5	0	0	0	0			
			max 0	0	0	0	0			
			min 0	0	0	0	0			

- | № | Наименование проблемы |
|---|--|
| 1 | Длительное время процесса сбора данных ВСОКО по учебной работе заполнения отчета |
| 2 | Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе |
| 3 | Наличие ошибок при заполнении отчета по учебной работе |
| 4 | Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы |

Время, час			Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час
			Операции, час		
Ожидания, час	min 1,4				
	max 1,5				
Перемещения, час	min 0,5				
	max 0				
			min 0		



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Длительное время процесса сбора данных ВСОКО по учебной работе	Разработка стандарта процесса проведения ВСОКО учебной работы на основе единой структурированной формы сбора информации	Заместитель директора по УМР Юрина К.Н.	01.05.2025 – 01.06.2025	Сокращение времени на сбор и анализ информации с 24 часов до 8 часов
2. Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе	Заполнение и согласование показателей отчета в электронном виде	Заместитель директора по УМР Юрина К.Н.	01.05.2025 – 01.06.2025	Сокращение количества листов бумаги для печати мониторинга
3. Наличие ошибок при заполнении отчета по учебной работе	Заполнение отчета по учебной работе и согласование общих показателей в электронном виде.	Заместитель директора по УМР Юрина К.Н.	16.06.2025 – 01.08.2025	Отсутствие ошибок при сдаче отчета
4. Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы	Внедрение стандарта процесса проведения ВСОКО по учебной работе с использованием электронной формы и маркеров результативности	Заместитель директора по УМР Юрина К.Н.	16.06.2025 – 30.09.2025	Увеличение доли удовлетворенных участников процессом ВСОКО
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Заместитель директора по УМР Юрина К.Н.	30.09.2025	Достигнуты целевые показатели: 1. Внедрение единой структурированной формы отчета по учебной работе и сокращение времени внесения изменений в отчет на 70%. 2. Сокращение расходов на распечатку мониторингов на бумажном носителе на 95%. 3. Отсутствие ошибок при сдаче отчета 4. Увеличение доли участников образовательного процесса удовлетворённых процессом проведения внутренней оценки качества учебной работы до 50 %